

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 1262</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Programa de Eficacia	\$100,000	Escuelas Identificadas	1	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
<p>Primaria Peres actualmente tiene un programa cual ha sido exitoso en mejorar y sostener logro estudiantil.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<p>Continuar apoyo del programa Peres, después de la fecha de vencimiento de financiación de subvenciones, y examinar manera de replica el éxito en más escuelas del distrito.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
0	\$100,000	1	\$100,000	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 1260</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Helms/DeAnza Intervención Escuela Entera	\$1,421,989	Helms & DeAnza	12.50	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
<p>Sostener componentes importantes de la Subvención para Mejoramiento Nivel Escolar/ Acta de Inversión en la Educación Cualitativa (SIG/QEIA) (SIG/QEIA) para continuar a mejorar/aumentar éxito estudiantil y preparación universitaria. Este plan es para dispersar apoyo a través de un periodo de 3 años para mitigar pérdidas severas e inmediatas de financiamiento estatal y programas para el nuevo año escolar académico. Fondos cubren FTE adicional para la reducción de tamaño de clases, entrenamiento, servicios socio-emocionales y de salud adicional, y suministros y materiales para sostener aumentos en resultados académicos de los estudiantes.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<p>Disminuir debido a no re-asignar el aumento proporcional del 2015-16.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$1,487,411	(\$65,422)	0	\$1,421,989	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 1150</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Materiales de Biblioteca y Renaissance Learning	\$340,657	Distrito	N/A	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
<p>Acelerar aprendizaje estudiantil con libros de biblioteca adicionales y materiales instructivos , al igual al apoyo para el programa de evaluación K-8 Renaissance Learning (STAR Literatura Temprana, STAR Lectura y Accelerated Reader)</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$340,657	0	0	\$340,657	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 1120</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Expandir Universidad y Profesión	\$2,671,410	Distrito	6.0	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provee consejeros de secundaria en Greenwood Academy, Kennedy High, De Anza High y Richmond High</li> <li>- Provee el programa Gateway to College para estudiantes asistiendo Greenwood Academy</li> </ul>				
<b>Recomendación:</b>				
Continuar el financiamiento de consejeros de secundaria en el año escolar 2016-2017.				
Los consejeros proporcionaran los siguientes aportes:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rising Scholars (cohortes de grados 11 &amp; 12)</li> <li>- Richmond Promise</li> <li>- Construir cultura universitaria y profesional en el sitio</li> <li>- Asistir con presentaciones en las aulas</li> <li>- Asistir con becas (proveer a estudiantes de último año con hoja de logros, recursos, tips, etc.)</li> <li>- Asistir con aplicaciones universitarias</li> <li>- Repasar testamentos personales</li> <li>- Asistir con Contra Costa College</li> <li>- Registrar a estudiantes de último año para día universitario SAT</li> <li>- Asistir con administración de PSAT 8/9, PSAT, SAT</li> <li>- Repasar resultados PSAT con estudiantes</li> <li>- Asistir con Web Grants</li> <li>- Asistir con completar FAFSA</li> <li>- Albergar Presentaciones Universitarias/Visitas a Universidades</li> <li>- Tener reuniones colaborativas mensuales consejeros y CBOs</li> <li>- Identificar y reclutar estudiantes para programas de verano</li> <li>- Asistir con Día de Contratación/Decisión</li> </ul>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$2,628,835	\$42,575	N/A	\$2,671,410	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa</b> <b>1121</b>	<b>2016-17</b> <b>Asignación</b> <b>Propuesta</b>	<b>Ámbito de</b> <b>Servicio</b>	<b>Empleos</b> <b>Totales</b> <b>Incluidos</b> <b>(FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Linked Learn Profesión/Caminos	\$1,067,293	Distrito	4.0	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
<p>Caminos/Academias son la reforma iniciativa principal de nuestras escuelas secundarias. Este dinero apoyaran FTEs adicionales para que apoyen caminos asegurando estudiantes cohortes puros, tiempo común de preparación para maestros para colaboración y planificación, desarrollo profesional/entrenamiento, materiales suplementarios y apoyo para empleados centrales.</p> <p>El distrito también cubrirá el costo de exámenes de Colocación Avanzado del College Board en escuelas comprehensivas y escuelas preparatorias alternativas.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<b>2015-16</b> <b>Asignación</b> <b>Total</b>	<b>2016-17</b> <b>Cambio</b> <b>Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos</b> <b>Creados</b> <b>(FTE)</b>	<b>2016-17</b> <b>Asignación</b> <b>Total</b>	
\$1,063,951	\$3,342	0	\$1,067,293	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 1160</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
STEM FAB Lab	\$372,839	Sirve WCCUSD (ubicado en la escuela preparatoria Kennedy)	1.0	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
<p>Para implementar Fab Lab y proveer materiales adicionales, suministros, y empleados para Fab Lab, al igual a desarrollo profesional empleados en lo que es Fab Lab como usar el equipo aptamente para crear y hacer “casi lo que sea”. Proveer apoyo a empleados para supervisor el laboratorio durante la semana y fines de semana, suministros, materiales, maestro de horario para entrenamiento continuo, instituto de verano, y suplementar imprimadoras 3D, cortadoras laser, y cortadoras de vinilo.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$370,565	\$2,274	0	\$372,839	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa</b> <b>1250</b>	<b>2016-17</b> <b>Asignación</b> <b>Propuesta</b>	<b>Ámbito de</b> <b>Servicio</b>	<b>Empleos</b> <b>Totales</b> <b>Incluidos</b> <b>(FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Kínder de Día Completo	\$2,398,452	Distrito	21.0	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
Para el año escolar 2016-17 cada escuela primaria será proporcionada kínder de día completo. Fairmont no podrá implementarlo en 2016-17 debido a límite de espacio.				
<b>Recomendación:</b>				
Aumentar financiamiento de Kínder de día completo para implementar a nivel distrital.				
<b>2015-16</b> <b>Asignación</b> <b>Total</b>	<b>2016-17</b> <b>Cambio</b> <b>Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos</b> <b>Creados</b> <b>(FTE)</b>	<b>2016-17</b> <b>Asignación</b> <b>Total</b>	
\$1,384,493	\$1,013,959	10.0	\$2,398,452	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 1260</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Intervención Escuela Entera	\$694,522	Primaria Stege	5.37	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
<p>Este programa está ubicado en la escuela primaria Stege. El programa incluye centralización en ELA/Estudios Sociales y Matemáticas/Ciencias, un/a vice director/a, dos maestros para el centro de aprendizaje, un empleado escolar de enlace comunitario (SCOW), dos asistentes para el centro de aprendizaje, extra horas para maestros para PD, dinero para un año extendido, tiempo de colaboración para que maestros aprendan sobre una comunidad profesional de aprendizaje y crearla.</p> <p>Consejería adicional, un programa de artes visuales y escénicos y apoyo para programa después de clases también son incluidos.</p> <p>(La dotación estandarizada en Centros de Aprendizaje es de un maestro y un asistente, esta iniciativa provee dotación adicional.)</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<p>La asignación será incrementada para los aumentos recientemente aprobados por la Junta Educativa. La calculación sigue en progreso.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$632,324	\$62,198	0	\$694,522	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 1250</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Servicios Psicológicos	\$498,245	Distrito	4.80	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
<p>Comenzando en 2014-15 psicólogos de tiempo completo fueron proporcionados a dos escuelas secundarias de mayor necesidad - DeJean y Helms, y un día adicional de servicios psicológicos en las siguientes escuelas de mayor necesidad – Crespi y Pinole Middle. Psicólogos de tiempo completo fueron proporcionados es tres escuelas preparatorias de mayor necesidad – Kennedy, Richmond High y DeAnza. Servicios psicológicos también fueron aumentados en la escuela preparatoria alternativa con dos días adicionales de servicios psicológicos en Greenwood Academy. En el nivel de primaria, un día adicional de servicios psicológicos en las nueve escuelas primarias de mayor necesidad fueron proporcionados – Verde, Lake, Dover, Downer, Chavez, Lincoln, Grant Nystrom y King fueron proporcionados. También, un psicólogo de 70% fue signado a Stege para el Modelo de Intervención de la Escuela Entera.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
Añadir trabajador social licenciado adicional.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$439,470	\$58,775	1.0	\$498,245	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 1120</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
ELL Evaluación & Reclasificación	\$1,336,077	Distrito	7.91	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
Continuar apoyando y mejorando servicios para Evaluaciones de Aprendices del Idioma Inglés a nivel estatal y local, asegurar que el proceso de reclasificación sirva a estudiantes y familias de manera constante, y adquirir materiales necesarios y proveer desarrollo profesional para que familias y empleados tengan un entendimiento comprensivo sobre servicios del centro de Registración, Evaluación, y Asignación (RAP) y acceso a ellos.				
<b>Descripción:</b>				
Continuar financiamiento para estudiantes ELL. Aumento proporcional de 15-16 no continuara.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$1,478,258	(\$142,181)		\$1,336,077	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 1251</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Dotación para Reducción en Tamaño de Clases para Secundaria	\$1,801,632	Sitio Escolar	20.4	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
<p>El LCAP 2016-17 incluye dotación adicional en escuelas secundarias con un conteo no-duplicado sobre un 60%. Las escuelas y sus equivalentes a tiempo completo son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparatoria Richmond 5 (FTE)</li> <li>• Preparatoria Kennedy 3.0 (FTE)</li> <li>• Preparatoria Pinole Valley 3.6 (FTE)*</li> <li>• Greenwood Academy 4.0 (FTE)</li> <li>• Secundaria DeJean 1.6 (FTE)*</li> <li>• Secundaria Crespi 1.4 (FTE)*</li> </ul> <p>Secundaria Pinole 1.6 (FTE)*</p>				
<b>Recomendación:</b>				
Aumentar asignación a través del año escolar 2015-16 para incluir las nuevas cuatro escuelas* y apoyar clases de menor tamaño a nivel secundario.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$1,162,781	\$638,851	6.80	\$1,801,632	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 1290</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Tiempo Independiente de la Jornada Escolar	\$748,002	Distrito	N/A	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
Continuar a proporcionar servicios en tiempo independiente de la jornada escolar a estudiantes de mayor necesidad. Financiamiento apoyo dotación y materiales y suministros en general.				
<b>Recomendación:</b>				
Disminuir debido a no re-asignar aumentos proporcionales del 2015-16.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$818,257	(\$70,255)	N/A	\$748,002	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 1250</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Entrenamiento para Jóvenes de Hogar Temporal	\$198,294	Distrito	N/A	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
<p>Desarrollar y proporcionar entrenamiento en póliza de datos de jóvenes de hogar temporal y prácticas para accionistas; proveer consultación continua a empleados de nivel escolar sobre datos en asuntos de jóvenes de hogar temporal según sea necesario.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<p>Modificar programa, continuar usando una porción del financiamiento para entrenamiento en póliza y prácticas para empleados, accionistas, y escuelas. Adicionalmente, utilizar financiamiento para apoyar convocación mensual de la Colaboración de Padres de Crianza Y la Colaboración de Jóvenes de Crianza para proporcionar apoyo directo a jóvenes y padres de Crianza a través del Distrito.</p> <p>Añadir posición de Especialista de Trabajo Social para proporcionar manejo de casos y apoyo para familias de Jóvenes de Hogar Temporal a nivel distrital.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$28,294	\$170,000	0	\$198,294	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 1280</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Programa Tutor Graduado	\$1,774,816	Sitio Escolar	34.40	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
<p>Tutores Graduado son posiciones que proporcionan apoyo académico para estudiantes de bajo rendimiento en sus escuelas asignadas, incluyendo énfasis en ELs para el dominio del inglés. En 15-16, hay 40 FTE posiciones de Tutor Graduado.</p> <p>Tutores Graduados, en nivel de primaria, se enfocan específicamente en alentar el modelo del centro de aprendizaje (sirviendo estudiantes quienes están a 2 o menos niveles bajo su nivel de grado) en escuelas de mayor necesidad. Esto incluye desarrollo profesional para los tutores.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<p>Para revisar la asignación de Tutores Graduado en los sitios con un UDC de 55% o más alto. La asignación ser incrementada para los aumentos recientemente aprobados por la Junta Educativa. La calculación sigue en progreso.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$1,923,975	(\$149,159)		\$1,774,816	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 2310</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 2</b>
Días Calendarios Adicionales para Maestros	\$3,781,822	Distrito	N/A	PD & Reclutamiento de Empleados de Alta Calidad
<b>Descripción:</b>				
<p>Proveer a maestros con 6 días adicionales (además de los días calendarios de instrucción) para maestros y personal certificado, preparación y oportunidades para desarrollo profesional en persona o por internet. Aprendizaje profesional se enfocara en las Áreas de Enfoque de WCCUSD de los Estándares de California, manejo de salón de clases, aprendizaje socio-emocional, y participación de padres.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<p>Durante el año escolar 2015-16, 4 días fueron disponibles a maestros fuera de su día instructivo regular. 2 días adicionales han sido añadidos a los calendarios para maestros y todo trabajo relacionado a la instrucción.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$2,918,731	\$863,091	N/A	\$3,781,822	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 2311</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 2</b>
Día de Desarrollo Profesional Entrenamiento Clasificado	\$11,317	Distrito	N/A	PD & Reclutamiento de Empleados de Alta Calidad
<b>Descripción:</b>				
El dinero será usado para entrenar empleados clasificados de apoyo. Empleados quienes toman el papel de apoyo en las escuelas y salones de clases aprenderán sobre los estándares de California, manejo de salón de clases, programas socio-emocionales relevantes al aprendizaje, y participación de padres.				
<b>Recomendación:</b>				
Apoyo de financiación permanece igual.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$11,317	\$0	N/A	\$11,317	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa RS 9670</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 2</b>
Descentralizar Fondos a las Escuelas	\$3,400,000	Distrito	18.73	PD & Reclutamiento de Empleados de Alta Calidad
<b>Descripción:</b>				
Descentralizar fondos a las escuelas para implementación de planes escolares.				
<b>Recomendación:</b>				
Disminuir debido a remanentes no reflectados en la asignación inicial de 2016-17. Esta figura será disponible al cierre del año.				
Cambios identificados incluyen \$400,000 de asignación incrementada.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$4,137,197	(\$737,197)		\$3,400,000	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 6110</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 2</b>
Colaboración & Desarrollo Profesional	\$524,776	Distrito	N/A	PD & Reclutamiento de Empleados de Alta Calidad
<b>Descripción:</b>				
<p>Academia del Equipo de Liderazgo Instruccional (Instituto de Verano, revisiones a comienzo, mediados, y finales del año) y conferencia de Mejores Prácticas, entrenamiento, actividades de colaboración continua, conferencias académicas y apoyo para el análisis de datos, sesiones de calibración ortográfica, conjuntos de nivel distrital para PD y charlas sobre datos, colaboración para certificación de la Junta Nacional, reuniones sobre reportes de calificaciones de primaria, sistemas pilotos por internet (i.e. Edvivate), Directora Cadre planificación y colaboración, labor colaborativo con Pivot Learning, y labor general para desarrollo profesional. Este dinero proveerá para los costos de horas extras de los maestros, contrato con Pivot Learning para entrenamiento ILT, y costos de Ubicación PD para PD ILT.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
Apoyo de financiación permanece igual.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$524,776	\$0	N/A	\$524,776	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 2310</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 2</b>
Implementar Estándares de California, ELL Estándares con Lente de Equidad	\$152,035	Distrito	0.95	PD & Reclutamiento de Empleados de Alta Calidad
<b>Descripción:</b>				
Proporcionar desarrollo profesional, entrenamiento, y herramientas de apoyo en datos para empleados certificados.				
<b>Recomendación:</b>				
Disminuir debido a no re-asignar aumentos proporcionales del 2015-16.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$158,330	(\$6,295)		\$152,035	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 3110</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 3</b>
Servicios para Padres & Comunidad	\$3,149,187	Distrito	42.0	Compromiso de Padres & Comunidad
<b>Descripción:</b>				
Continuar servicios de intermediario para padres en escuelas identificadas para coordinar escuelas comunitarias de servicios completos y bajar barreras para padres voluntarios y participación.				
<b>Recomendación:</b>				
Revisar modelo de asignación para incluir escuelas con un UDC de 55% o más alto y 1.5 de Empleados Escolares Centrales de Enlace Comunitario para apoyo a Jóvenes de Hogar Temporal (.5FTE-combina con fondos de EHCY) y jóvenes de bajos recursos (1FTE). Mejorar el reclutamiento y retención de Empleados Escolares de Enlace Comunitario ofreciéndoles más horas y beneficios con posiciones de tiempo completo.				
Añadir fondos adicionales para conferencia de padres, entrenamiento para empleados sobre visitas al hogar, y oportunidades para entrenamiento para padres todo el año. Incrementar financiamiento para la implementación y expansión de Universidad de Padre. Continuar financiamiento para bajar barreras para padres voluntarios y participación (programa de voluntarios).				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$2,065,715	\$1,083,472	7.95	\$3,149,187	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 4220</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Ambiente S3 – Realzar Seguridad Estudiantil & Apoyo Emocional	\$1,372,244	Distrito	0	Compromiso & Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>				
Proveer seguridad estudiantil y apoyo socio-emocional con Psicólogos de la Escuela adicionales y Programas S3.				
<b>Recomendación:</b>				
La asignación será incrementada para los aumentos recientemente aprobados por la Junta Educativa. La calculación va en progreso. Asignaciones del Sitio también serán incrementadas por \$25,000 en 6 escuelas preparatorias.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$1,322,125	\$50,119		\$1,372,244	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 4220</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Realzar Seguridad Estudiantil	\$2,528,500	Distrito		Compromiso & Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>				
Proveer mejores servicios estudiantiles para Oficiales de Recursos en Seguridad y Oficiales de Seguridad del Plantel en escuelas secundarias y preparatorias y rotación según sea necesario para escuelas primarias.				
<b>Recomendación:</b>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$2,528,500			\$2,528,500	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 4220</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Ambiente Estudiantil – Justicia Restaurativa, BEST, Toolbox, Súper Éxito	\$580,801	Distrito	N/A	Compromiso & Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>				
<p>Apoyo socio-emocional debe estar en lugar para realzar crecimiento académico óptimo. Continuaremos a implementar las prácticas y estrategias socio-emocionales de Justicia Restaurativa, BEST, Toolbox, Mindful Life, y Súper Éxito para sean parte de la cultura y ambiente de nuestras escuelas y distrito. Estrategias/servicios de Peacemaker estrategias/servicios también son pilotos en escuelas selectas.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<p>Añadir entrenamiento del Programa de Eficacia.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$530,612	\$50,189		\$580,801	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 4220</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Ambiente Estudiantil - SRO/CSO	\$2,528,500	Distrito		Compromiso & Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>  Proveer mejores servicios estudiantiles para Oficiales de Recursos en Seguridad y Oficiales de Seguridad del Plantel.				
<b>Recomendación:</b>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$2,528,500	0		\$2,528,500	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 4220</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Ambiente S3 – Realzar Seguridad Estudiantil & Apoyo Emocional	\$1,372,244	Distrito	0	Compromiso & Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>				
<p>Para expandir servicios en manejo de casos en el año 2016-2017 para ahora incluir Trabajadores Sociales asignados a Estudiantes de Hogar Temporal en el distrito y estudiantes en viviendas públicas. Al igual a los LCSW's presentemente asignados a las escuelas secundarias Helms y DeJean</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<p>La asignación será incrementada para los aumentos recientemente aprobados por le Junta Educativa. La calculación va en progreso. Asignaciones de Sitios también serán incrementados por \$25,000 en 6 escuelas preparatorias.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$1,322,125	\$50,119		\$1,372,244	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 4230</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Aumentar Servicios para VAPA	\$433,466	Distrito	1.0	Compromiso & Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>				
<p>La financiación para costos de materiales y suministros para Artes Visuales y Escénicos en sitios primarios y secundarios, y para Programas de Artes y Música en escuelas primarias. En adición del apoyo a programas de secundaria y espectáculos escénicos y de arte a nivel distrital, dinero es asignado para el uso en áreas tales como reparo de equipo, reemplazo de equipo, alquilar instalaciones, millaje dentro del distrito, y transportación para ensayos de estudiantes, obras y paseos de estudio.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$348,019	(\$85,387)		\$433,466	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 4250/4251</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Expandir Extra Currículo Secundario	\$595,724	Distrito	1.40	Compromiso & Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>				
<p>El LCAP 2016-17 incluido proporciono asignación por alumno al igual a periodos de preparación para cada escuela secundaria comprehensiva, escuela preparatoria y 2 escuelas preparatorias de continuación para promover compromiso estudiantil en actividades co-curriculares y extracurriculares. Estas actividades incluyen programas de Alumnado Asociado y clubs al igual artes, música y atletismo. Cada escuela fue proporcionada asignación por alumno basado en la fórmula de conteo/matriculación estudiantil no-duplicado. Cada escuelas es responsable de involucrar sus estudiantes para añadir o realzar programas co-curriculares y extracurriculares en sus escuelas.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<p>De continuar financiamiento para actividades co-curriculares y extracurriculares para el año escolar 2016-2017.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$581,373	\$14,351		\$595,724	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**

**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 4170</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Plan Maestro EL	\$1,986,811	Distrito	11.65	Compromiso & Ambiente Estudiantil
<p><b>Descripción:</b> Continuaremos a implementar los seis componentes del Plan Maestro para Aprendices del Idioma Inglés (MPEL).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificación, Evaluación, y Colocación de Programa</b>– Empleados determinan colocación de estudiantes EL al repasar lo siguiente; Encuesta del Lenguaje en el Hogar (HLS), puntuación CEDLT, ensayo de colocación embebido en el currículo Distrital (Inside/Edge prueba de colocación en secundaria), prueba de desempeño aprobado por el estado, recomendación del maestro, y aportes del padre. Cambios en colocación son determinados por varios indicadores de progreso hacia la fluidez del inglés, incluyendo: un cambio en el nivel CELDT del estudiante, una puntuación de nivel siguiente en un ensayo ortográfico por demanda, y (en secundaria) lograr nivel de maestría en un examen de nivel final.</li> <li>• <b>Programas Instructivos</b> – Programas de nivel primario son: Desarrollo del Lenguaje Inglés (ELD), Inmersión Estructurada del Inglés (SEI), Educación Transicional Bilingüe (TBE), y salones de Inmersión de Doble Lenguaje (DLI). Programas de nivel secundario son: SEI Clases de Contenido Resguardado y Desarrollo Secundario del Lenguaje Inglés (ELD). El enfoque instructivo, alineado a los Estándares ELD de CA, énfasis en estrategias basadas en investigaciones. <i>Inside</i> (MS) y <i>Edge</i> (HS) son los programas usados en escuelas secundarias. El enfoque es de instrucción rigurosa diaria, instrucción para desarrollo lingüístico Integrada &amp; Designada, Enriquecimiento EL los Sábados, y tutoría después de clases. Adicionalmente, nuestros ejes nuevos en la secundaria Helms y preparatoria Richmond continuarán apoyando estudiantes matriculados menos de 12 meses.</li> <li>• <b>Monitoreando Progreso Estudiantil y Reclasificación</b>–Aprendices del inglés son evaluados anualmente a través de las evaluaciones impuestas por el estado y adoptado por el distrito. Estos evalúan el nivel de dominio del lenguaje del estudiante, el crecimiento en el desarrollo del idioma inglés y el rendimiento académico. Las siguientes evaluaciones se utilizan para identificar los avances o áreas de necesidad de los estudiantes: CELDT, puntos de referencia ELD, pruebas de colocación distritales identificadas, camino a la reclasificación y el sello del Bi-alfabetización.</li> <li>• <b>Dotación y Desarrollo Profesional</b>– Servicios de WCCUSD son proporcionados a maestros y administradores certificados ELs por CLAD &amp; BCLAD, instructores EL, asesores EL del desarrollo contenido y lenguaje, Tutores Graduados Bilingües, y un Asistente de Proyectos. Desarrollo profesional está provisto en diversas áreas que van desde ELD integrado y designado de primaria, normas ELA/ELD de CA, contenido incrustado instrucción académica especialmente diseñada (SADIE) y ELD para secundaria con estrategias para apoyar a los estudiantes recién llegados/inmigrante en los entrenamientos. Datos de rendimiento estudiantil también se utilizan para determinar PD ofrecida al personal. Otros soportes incluyen Entrenamiento ELD y apoyo, un modelo ELD de Instructor-A-Instructor para construir capacidad, dirigido a estrategias para redacción, puntos de referencia ELD en internet y talleres en internet para reportes de calificaciones. Maestros, personal y administradores asisten a conferencias y seminarios sobre los estándares ELA/ELD de CA, los estudiantes del inglés de largo plazo (LTELs), ELs con discapacidades, etc. a través de la red de círculo de aprendizaje SCCOE, CCCOE, CABE, etc..</li> <li>• <b>Involucramiento de Padres y la Comunidad</b>– El personal EL K-12 y la oficina de Enlaces Comunitarios proporcionan presentaciones al distrito y sitio escolar y desarrollo profesional en programas EL para estudiantes, niveles de dominio de lengua para ELs, rendimiento académico y asistencia técnica en la toma de decisiones del programa de instrucción a los padres (es decir, ELAC, MDAC, MPEL asesor, etc.)</li> </ul> <p><b>Evaluación y Rendición de Cuentas</b>–Ofrecemos apoyo para maestros y administradores acceder a herramientas por internet para monitorear datos de desempeño de estudiantes EL a través de: Illuminate, puntuaciones CELDT, puntos de referencia y evaluaciones de EL escrito, calificaciones, IDRL (K-1), evaluación de lectura STAR (en Español), ELA puntos de referencia (en Español) y ELA escritura de referencia (en Español).</p> <p><b>Recomendación:</b> Proveer dotación adicional para programa instructivo para mantener tamaño de clases en TBE pequeñas sin combinación de grados y proveer un eje para el programa en Bayview.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$1,514,411	\$472,400		\$1,986,811	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 4220</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Ambiente Estudiantil - Playworks	\$1,461,819	Distrito	N/A	Compromiso & Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>				
<p>Proveer “Playworks” en escuelas primarias con más de 65% de estudiantes ELL, bajos recursos, y jóvenes de hogar temporal.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<p>Playworks y el Distrito se asociaran para aumentar oportunidades para el juego seguro y significativo para cada niño en el las escuelas primarias de Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa. Durante el año escolar 2016-17, Playworks proveerá un mixto de servicios dirigidos a las necesidades únicas de cada escuela asociada. Los siguientes servicios serán disponibles para las escuelas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Playworks proveerá un Coordinador del Programa Playworks para organizar yd implementar programación Playworks en el sitio, diario. Disponible para 26 escuelas.</li> <li>2. Playworks proveerá un Coordinador en el sitio compartido para implementar y modelar programación del receso para equipos de receso designado a las escuelas. Disponible en 8 escuelas.</li> <li>3. Playworks proveerá servicios de desarrollo profesional para empleados de la escuela, capacitando a las escuelas para que tomen posesión de la iniciación e implementación de su programación de receso. Disponible para hasta 2 escuelas.</li> <li>4. Playworks proveerá talleres de día complete para desarrollo profesional para todos los supervisores del medio día antes del primer día de clases.</li> </ol> <p>Declinación debido a no re-asignar el aumento de 2015-16.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$1,463,333	(\$1,514)	N/A	\$1,461,819	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 4150</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Instructores de Tecnología	\$269,409	Sitio Escolar	2.0	Compromiso & Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>				
<p>El financiamiento provee servicios adicionales a maestros por medio de programa de entrenamiento en tecnología. Instructores de tecnología ayudan a maestros de escuelas de mayor necesidad a que exitosamente integren tecnología en su currículo. Los instructores modelan lecturas, colaboran con maestros, proporcionan aportes, y demuestran cómo usar tecnología para diferenciar instrucción e integrarla en prácticas diarias para adultos y estudiantes.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<p>Incrementar asignación para incluir materiales y suministros adicionales.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$249,605	\$19,804	0	\$269,409	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**

**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 4240</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Full Service Community Schools	\$902,526	Distrito	N/A	Compromiso & Ambiente Estudiantil
<p><b>Descripción:</b> Este programa cubre todas las escuelas preparatorias, más adicionales como se indica abajo.</p> <p>La Familia de escuelas Kennedy son identificados como as Fase II del lanzamiento FSCS para 2015-16. En adición una posición ayudaría en la coordinación basada en el sitio y apoyar la expansión del modelo FSCS en múltiples sitios primarios durante 15-16. La posición ayudaría el equipo de Enlaces Comunitarios en el arreglo del Sistema de Servicios Completos en sitios de Familia de escuelas Kennedy, incluyendo Equipos de Sitios Colaborativos, Equipos de Cuidado, y programas de rastreo de datos para el aporte en medir resultados estudiantiles. Responsable de supervisar servicios de aportes conectados a los sitios basado en necesidad, trabajar colaborativamente con Equipo de Enlace Comentario y Empleados Escolares de Enlace Comentario en los sitios.</p> <p>En 2015-16, centros de salud fueron agregados a Coronado y Greenwood Academy al igual una Clínica Dental en Coronado.</p>				
<p><b>Recomendación:</b> Continuar a financiar servicios expandido ofrecidos en la segunda parte del 2015-16 cuando asignaciones suplementarias fueron proporcionadas.</p> <p>Incrementar contratos de coordinación existentes a \$75,000 para la primaria Coronado, preparatoria DeAnza, preparatoria El Cerrito, Greenwood Academy, preparatoria Hercules, preparatoria Kennedy, preparatoria Pinole Valley, preparatoria Richmond, y la ciudad de San Pablo—financiamiento dividido cubre coordinación en la secundaria Helms &amp; primaria Dover. Fondos de contratos Coordinador de Escuelas Comunitarias en cada de los sitios arriba. Posiciones ayudaran al equipo de Enlaces Comunitarios en arreglar sistemas de Servicios Completos con administradores del sitio incluyendo Equipos de Sitios Colaborativos, Equipos de Cuidado, y programas de rastreo de datos para el aporte en medir resultados estudiantiles. Responsable de supervisar servicios de aportes conectados a los sitios basado en necesidad, trabajar colaborativamente con Equipo de Enlace Comunitario y Empleados Escolares de Enlace Comunitario en los sitios.</p> <p>Añadir posición de Coordinador de Escuelas Comunitarias en secundaria DeJean y secundaria Crespi. (\$75,000/sitio)</p> <p>Añadir fondos para Coordinador de Escuelas Comunitarias para aportar colaboración con el programa del Centro de Educación Incondicional de Seneca para agregar sitios escolares de primarios de Escuelas Comunitarias de Servicios Completos. (\$15,000/sitio).</p> <p>Añadir posición de Especialista de Trabajo Social para proporcionar manejo de casa y apoyar jóvenes EL y de bajos recursos de mayor necesidad a nivel distrital. Posición también convocara proveedores comunitarios de Conducta &amp; Salud Mental mensualmente para entrenamiento y colaboración continua.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	



\$1,015,689	(\$113,163)		\$902,526
-------------	-------------	--	-----------

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 4260</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Educación Especial	\$3,768,262	Distrito	9.60	Compromiso & Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>				
<p>Estudiantes de Educación Especial constituyen aproximadamente 12.5% de la población del conteo estudiantil no-duplicado. Educación Especial provee servicios identificados a estudiantes basados según su Plan Educativo Individual. El costo de proveer servicios identificados es una porción significativa del fondo general del Presupuesto de Educación Especial.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<p>Aumentar servicios de terapia del habla agregando horas a la jornada laboral del terapeuta.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$3,623,841	\$144,421	9.60	\$3,768,262	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 4231</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Mejorar Salud & Aptitud Física	\$97,597	Distrito	N/A	Compromiso & Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>				
Mejorar el bienestar estudiantil y aptitud física. Aumentar suministros de PE mejorar el programa. Previamente fue financiado dentro del LCAP en otra categoría.				
<b>Recomendación:</b> Previamente fue financiado dentro del LCAP en otra categoría. Recomendar que sea su propio programa para claridad y aumentar financiamiento para ayudar a las escuelas con suministros y apoyo.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$120,597	\$90,000		\$97,597	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 5250</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 5</b>
Apoyo para Secretarias para Entrada de Datos LCAP	\$989,143	Distrito	15.97	Servicios Básicos para Todos
<b>Descripción:</b> Continuar a extender la jornada laboral para secretarias de primaria y apoyo extra para primarias y secundarias identificadas para la colección y entrada de datos.				
<b>Recomendación:</b> Continuar el programa al nivel existente. Disminuir debido a no re-asignar aumentos proporcionales del 15-16.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$1,084,875	(\$95,732)		\$989,143	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 6250</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 5</b>
Currículo Adaptivo	\$141,469	Distrito	N/A	Servicios Básicos para Todos
<b>Descripción:</b>				
<p>Estos fondos son utilizados para adquirir programas de internet para estudiantes con discapacidades y para proveer entrenamiento a maestros que maestros usen estos programas por internet. Fondos del LCAP fueron usados para adquirir licencias de un año para los siguientes programas:</p>				
Moby Max (Artes Lingüísticos/Matemáticas)		K-12		NSH/RSP
Reading A-Z (Artes Lingüísticos/Matemáticas)		K-12		NSH/RSP/SH
Raz Kids (Artes Lingüísticos/Matemáticas)		K-12		RSP/NSH
Read and Write for Google (Artes Lingüísticos)		K-12		NSH/RSP/SH
Unique (Artes Lingüísticos/Matemáticas)		K-12/Transición		SH
News-2-You (Artes Lingüísticos/Matemáticas)		K-12/Transición		SH
Boardmaker Online (Instrucción en Símbolos )		Pre-K-Transición		SH Autismo
Read Naturally Online (Artes Lingüísticos)		K-12		NSH/RSP
<b>Recomendación:</b>				
Ningún aumento requerido.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$141,469	0	N/A	\$141,469	

**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación de Presupuesto 2016-17 - BOCETO**

<b>Programa 1261</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Apoyo en Lectura	\$422,907	Escuelas Secundarias y Preparatorias	5.14	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
Este programa proporciona clases de especialidad adicionales para el apoyo al programa Read 180 con la meta de mejorar habilidades de lectura para los estudiantes.				
<b>Recomendación:</b>				
Aumentar el número de clases ofrecidas para que el programa pueda ser completamente implementado en las escuelas secundarias y preparatorias. Este programa no estaba dividido anteriormente, pero ha sido ofrecido. El distrito está creando un nuevo número de programa para ello para poder ser rastreado por separado.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
0	\$422,907		\$422,907	